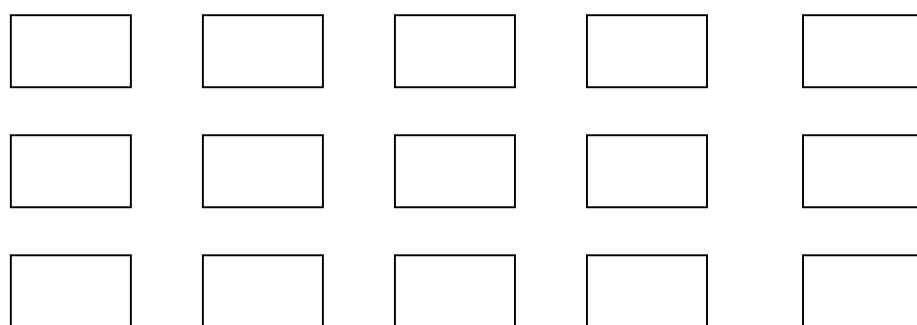


Aranżacja przestrzeni klasy

Nawet różny sposób ustawienia ławek może mieć wpływ na przebieg procesu nauczania.

Niektóre ustawienia są bardzo przydatne do pewnych typów zajęć. Inne mogą stanowić utrudnienie.

Ustawienie tradycyjne – nauczyciel stoi lub siedzi przed kilkoma rzędami ławek uczniowskich



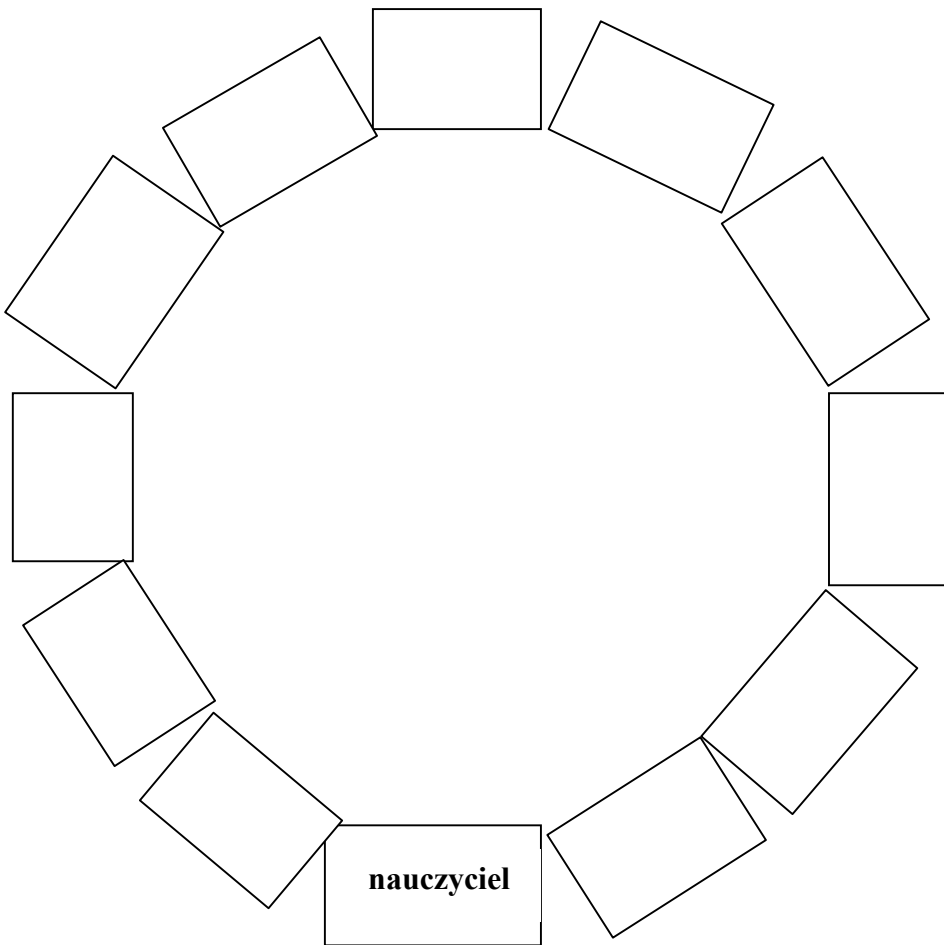
Kiedy takie ustawienie jest korzystne?

- Wtedy, gdy uczniowie powinni pracować indywidualnie
- Wtedy, gdy mamy klasę o kształcie prostokątnym
- Wtedy, gdy zależy nam, aby uczniowie się ze sobą nie porozumiewali i nie spisywali z zeszytu kolegi

Wady takiego ustawienia ławek:

- Niektórzy uczniowie mogą nie widzieć nauczyciela lub prezentowanych przez niego pomocy czy też tekstu zapisywanego na tablicy
- Nauczyciel nie jest w stanie utrzymać kontaktu wzrokowego z całą grupą, co może wywołać u uczniów poczucie, że nauczyciel nie zwraca na nich uwagi
- Uczniowie nie są w stanie nawiązać kontaktu wzrokowego z innymi uczniami, gdy istnieje taka potrzeba
- Uczniowie siedzący na końcu sali mogą prowadzić rozmowy na tematy nie związane z lekcją
- Uczniowie nie mogą swobodnie prowadzić rozmowy pomiędzy sobą

Krąg



Kiedy takie ustawienie jest korzystne?

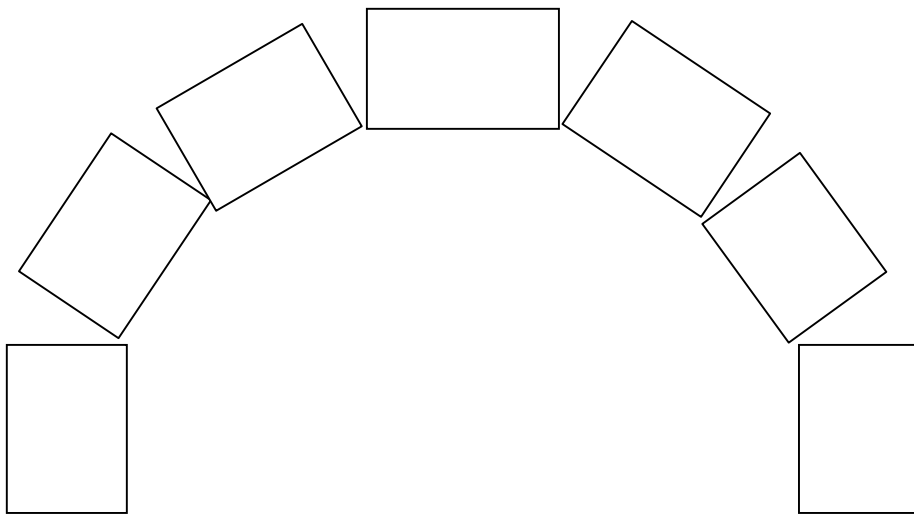
- Wtedy, gdy nauczyciel ze względu na typ prowadzonych zajęć jest częścią grupy lub chciałby, aby wszyscy uczniowie go widzieli
- Wtedy, gdy nauczycielowi zależy na stworzeniu przyjacielskiej atmosfery w klasie
- Wtedy, gdy nauczycielowi zależy na tym, aby wszyscy uczniowie byli do siebie zwrócenii twarzami i utrzymywali kontakt wzrokowy
- Wtedy, gdy odbywa się dyskusja klasowa i nauczycielowi zależy, aby wszyscy w niej uczestniczyli

Wady takiego ustawienia ławek:

- Niektórzy uczniowie mogą uznać, że taki układ ich rozprasza, nie udaje im się od razu zauważyć, na czym (na kim) powinna się skupiać ich uwaga

- Nie wszyscy uczniowie czują się komfortowo w sytuacji, gdy cały czas są dobrze widoczni
- Nauczyciel nie zajmuje miejsca uprzywilejowanego, które od razu wskazywałoby na jego rolę w grupie
- Trudno jest wykorzystywać pomoce wizualne zawieszane lub wyświetlane na ścianie - tablicy, gdyż niektórzy uczniowie muszą się odwracać, aby je zobaczyć,
- Uczniowie siedzący obok siebie mogą łatwiej podejmować rozmowy nie na temat.

Półkole



Nauczyciel

Kiedy takie ustawienie jest korzystne?

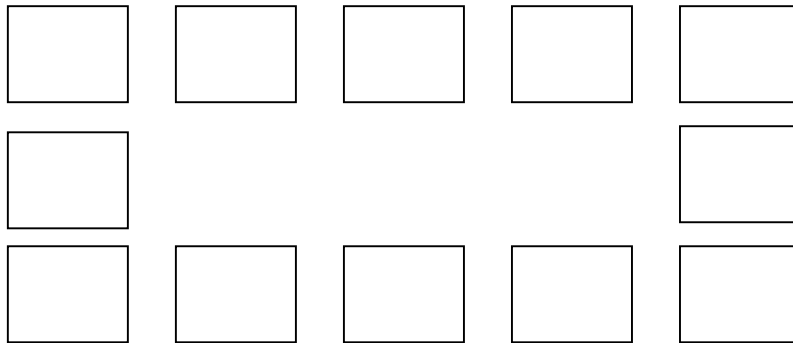
- Wtedy, gdy nauczyciel powinien widzieć wszystkich uczniów
- Wtedy, gdy wszyscy uczniowie powinni widzieć nauczyciela
- Wtedy, gdy nauczyciel chce zaprezentować pomoce wizualne lub pisać na tablicy
- Wtedy, gdy nauczycielowi zależy na łatwości kierowania grupą i jednocześnie stałym kontakcie ze wszystkimi członkami grupy

Wady takiego ustawienia ławek:

- Nie wszystkie pomieszczenia są wystarczająco duże, aby zastosować taki układ, zwłaszcza, gdy grupa jest duża
- Niektórzy uczniowie nie widzą siebie nawzajem

Prostokąt

Nauczyciel



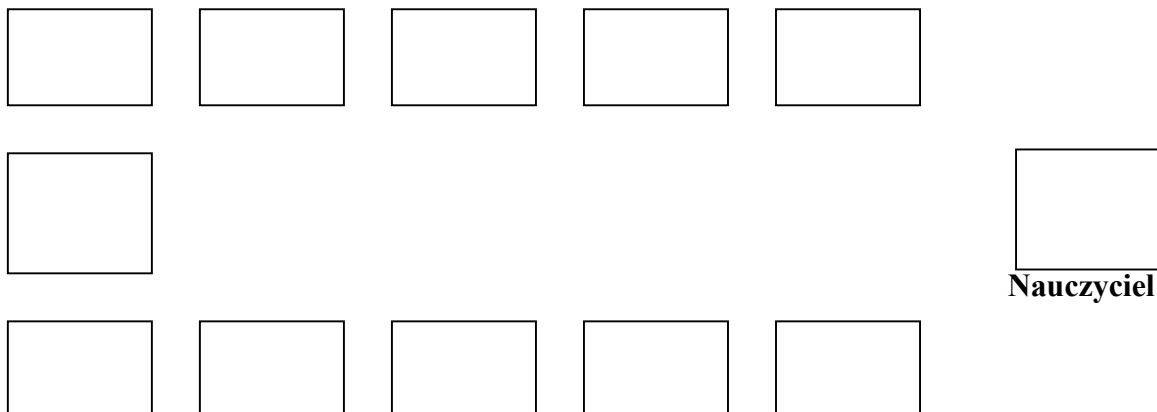
Kiedy takie ustawienie jest korzystne?

- Wtedy, gdy nauczyciel jest częścią grupy ale chciałby mieć kontakt z każdym uczniem
- Wtedy, gdy ważne jest, aby uczniowie czuli, że wszyscy mają takie same miejsca
- Wtedy, gdy nauczyciel powinien mieć dobry dostęp do każdego z uczniów

Wady takiego ustawienia ławek:

- Trudno jest wykorzystywać wtedy pomoce wizualne, gdyż niektórzy uczniowie siedzą tyłem do nich
- Nie wszyscy uczniowie widzą dobrze nauczyciela
- Nauczyciel powinien się przemieszczać, aby być widocznym przez wszystkich uczniów, co z kolei może powodować ich dekoncentrację
- Taki układ wymaga dużej sali

Niepełny prostokąt



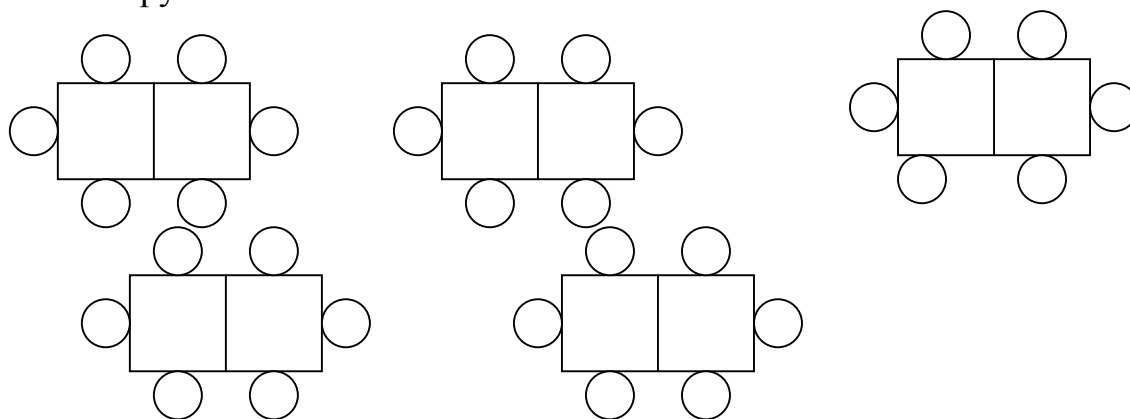
Kiedy takie ustawienie jest korzystne?

- Gdy nauczyciel powinien widzieć wszystkich uczniów,
- Gdy uczniowie powinni widzieć nauczyciela,
- Gdy prezentowane są pomoce wizualne,
- Gdy nauczyciel powinien mieć łatwy dostęp do uczniów i ich prac,
- Gdy nauczycielowi zależy, aby wszyscy uczniowie widzieli się nawzajem.

Wady takiego ustawienia ławek:

- Jeśli prostokąt jest za duży, uczniowie na jego krańcach mogą tworzyć swoje własne grupy, rozmawiać i wyłączyć się z lekcji
- Niektórzy uczniowie będą, być może, musieli się odwrócić, aby widzieć pomoce wizualne.

Grupy stolików



Nauczyciel porusza się między stolikami

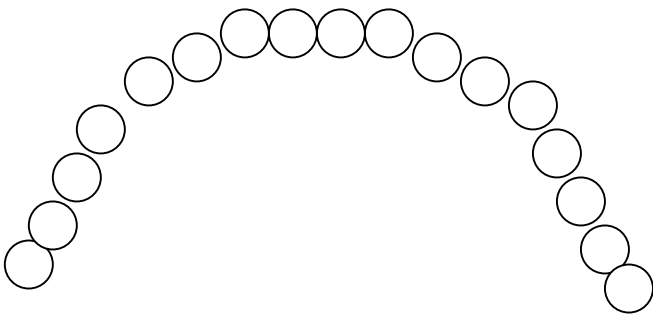
Kiedy takie ustawienie jest korzystne?

- Kiedy nauczyciel zaplanował pracę w małych grupach
- Kiedy nauczycielowi zależy na wzmocnieniu u uczniów poczucia przynależności do grupy
- Gdy potrzebna jest powierzchnia na stołach do wykonania przez grupę zadania praktycznego lub do wykonania części projektu edukacyjnego
- Wtedy gdy koncentracja na działaniu grupy ma większe znaczenie niż uczestniczenie w pracy całej klasy

Wady takiego ustawienia ławek:

- Takie ustawienie wymaga dość dużego pomieszczenia
- Ogranicza kontrolę nauczyciela
- Może wprowadzać poczucie bałaganu
- Sprzyja rozmowom nie na temat zadany do wykonania przez grupę
- Wymaga od nauczyciela dużej aktywności – kontroli pracy całej klasy i poszczególnych grup

Półkole z samych krzeseł, bez stolików




Nauczyciel

Kiedy takie ustawienie jest korzystne?

- Kiedy nauczyciel nie chce tworzyć bariery oddzielającej go od uczniów
- Kiedy chcemy przeprowadzić dyskusję klasową
- Kiedy zależy nam na stworzeniu przyjaznej atmosfery w klasie
- Kiedy chcemy, aby wszyscy uczniowie widzieli pomoce wizualne i eksponaty i aby łatwo im było przekazywać je dalej
- Kiedy nie zależy nam na pisaniu i miejscu do prac ręcznych

Wady takiego ustawienia ławek:

- Trudno jest sporządzać notatki
- Łatwo jest przejść do rozmów nieformalnych, ale często nie na temat
- Niektórzy uczniowie mogą czuć się niepewnie nie mając przed sobą ławek